Fecha: 18/12/2025	**Hora inicial: 3:30 p.m**	**Hora final: 6:00 p.m**	
Lugar de realización	**Casa de Pensamiento Gedako Dée**		
Unidad Ejecutora Propia – UEP	**Resguardo Indígena Embera Chamí**		
Dirección Regional	Risaralda	**Centro Zonal**	Santa Rosa de Cabal
Municipio	Marsella		
Organización comunitaria de base	Resguardo indígena Suratena		
Nombre de las comunidades	Comunidad Embera Chamí		
Objetivo	**Construir la propuesta comunitaria que será presentada al ICBF para participar en la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad de la vigencia actual.**		

Agenda: (describa los momentos a desarrollar en el encuentro)

- Socialización del proceso Tejiendo Interculturalidad:
  Se realiza la socialización de los cambios en la estrategia tejiendo interculturalidad, ya que par la vigencia 2026 se presentan cambios en el servicio y en las formas de realizar actividades. Se socializan los documentos y requisitos para la operación en la vigencia.
- Socialización de actividades:
  Una vez la comunidad manifiesta que son de su agrado los diferentes cambios en la estrategia, se socializan las actividades propuestas por el equipo que participó en la construcción de la propuesta inicial. Por lo cual, se socializa el cuadro inicial de actividades, el cual, se explica que, es una propuesta que, según la nueva forma de operar, se ajustará en el primer encuentro comunitario y con el encuentro mayor inicial, donde la comunidad en pleno, ayudará a revisar, cambiar y ajustar las acciones y actividades a desarrollar.
  Se presentó el siguiente cuadro:

Campo/hilo	Situaciones generales que afectan el Buen vivir	Acciones generales para afrontarlas	Educación pertinente (Prácticas pedagógicas propias para desarrollar las acciones)
Gobierno y territorio	Jóvenes desconectados de límites territoriales y sitios sagrados, olvidando recorridos ancestrales por influencia externa y falta de transmisión.	Generar acciones dirigidas a los niños, niñas y adolescentes del resguardo para fortalecer el conocimiento sobre los sitios sagrados y límites territoriales.	Círculos de palabra y mapeo participativo del territorio con Mayores y recorridos a senderos sagrados dirigido a niños, niñas y adolescentes (NNA) Mapas parlantes vivos, Niños y jóvenes dibujan territorio con relatos orales de mayores, caminando sitios sagrados para "oír" espíritus en pájaros y ríos, grabando la palabra en bastones de mando
	Baja participación juvenil en asambleas y guardia, debilitando la identidad y	Fortalecer la guardia joven para generar acuerdos colectivos sobre toma de decisiones autónomas.	Círculos de asamblea simulada: Jóvenes rotan cargos directivos en mingas juveniles, resolviendo casos territoriales con Ley de Origen, evaluando por consenso comunitario.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

			autonomía frente a presiones territoriales.		
			Migración juvenil del territorio indígena por falta de oportunidades laborales, lo que genera desconexión del territorio y debilitamiento del arraigo cultural	Fortalecer los procesos de desarrollo propio con participación de jóvenes, sabedores y autoridades, articulada a acuerdos comunitarios para fortalecer la permanencia territorial y promover iniciativas productivas acordes al plan de vida del resguardo.	Desarrollar mingas productivas ritualizadas, en las que los jóvenes siembren, tejan, construyan y aprendan oficios tradicionales acompañados por las Embera Wëra, mayores y jaibanás., mientras los jóvenes rotan cargos productivos para fortalecer su autonomía, identidad y sentido de pertenencia al resguardo.
		Justicia propia comunitaria	Conflictos intrafamiliares por licor y desarmonía espiritual, rompiendo equilibrio cuerpo-espíritu.	Generar espacios simbólicos dentro de la comunidad para la solución de conflictos intrafamiliares.	Realización de encuentros comunitarios de palabra dulce, donde se promueve el respeto, el perdón, la reparación y la prevención de nuevos conflictos guiados por los jaibanas y sabedores del resguardo. Violentómetro cultural: Mujeres y jóvenes construyen escala de desarmonía con chaquiras (rojo=daño grave), simulando casos resueltos por justicia propia vía relatos de mayores.
			Violencias basadas en género (matrimonios tempranos, VBG), afectando mujeres Emberá Wëra y niñez.	Desarrollar procesos de formación y fortalecimiento Talleres de las Emberá Wëra para construir orientaciones ancestrales contra VBG/MGF.	Círculos de palabra intergeneracional: Niñas/adolescentes dialogan con las Emberá Wëra sobre autonomía femenina, tejiendo collares de "fuerza protectora" como símbolo de derechos.
			Reclutamiento forzado y utilización de adolescentes por grupos armados	Construir la ruta de orientaciones ancestrales para la prevención del reclutamiento con Guardia joven y jaibanás.	Simulación reclutamiento ritual: Jóvenes actúan escenarios riesgo con jaibanás, diseñando "bastones de rechazo" con símbolos protectores jais para Guardia joven.
			Conflictos intergeneracionales por normas externas (licor/tecnología), erosionando Ley de Origen	Fortalecer y propiciar espacios de diálogo entre mayores, jóvenes y niños para la armonización y pervivencia de las normas propias del pueblo Embera Chamí.	Debate tecnológico ancestral: Adolescentes / mayores comparan celulares vs. cantos tradicionales resolviendo conflictos ficticios, creando normas híbridas en actas del cabildo
		Cuidado: salud, armonía y equilibrio	Pérdida de rituales y creencias como baños de plantas, causando desequilibrio espiritual	Promover y revitalizar las prácticas de medicina tradicional en los espacios familiares y comunitarios, desde la sabiduría ancestral	Benekuá vivencial: Niños participan en rituales guiados por jaibanás, dibujando "antes/después" de armonización con plantas sagradas, cantando para memorizar equilibrio.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

				del resguardo indígena Suratena		
			Salud mental afectada por desplazamiento y duelos no ritualizados	Construir orientaciones propias para el cuidado emocional y espiritual de la comunidad, guiadas por la sabiduría de los Jaibaná del pueblo Embera Chamí.”	Círculos de emociones ancestrales: Jóvenes comparten sueños/duelos en rueda con tabaco/yagé simbólico, registrando en calendarios lunares prácticas de sanación familiar.	
			Debilitamiento del conocimiento propio sobre el uso armonioso de las plantas medicinales entre las mujeres Embera Wëra y los jóvenes, afectando la transmisión de los saberes ancestrales.	Fortalecer la atención en salud mediante encuentros de articulación entre los sabedores mayores y los conocimientos de la medicina occidental, desde el respeto a la cosmogonía Embera Chamí.”	Espacios de palabra dulce donde las mayoras enseñen el uso espiritual y curativo de cada planta (medicinal y espiritual); y promover huertas medicinales comunitarias y familiares como escenarios pedagógicos para niñas, jóvenes y mujeres, fortaleciendo así el equilibrio cuerpoterritorio–espíritu.	
		Sustentabilidad y soberanía alimentaria	Huertas debilitadas por alimentos comerciales y ultra procesados, perdiendo semillas nativas y ciclos Tatamá.	Fortalecimientos de huertas familiares y comunitarias y creación de casas de semillas.	Desarrollar mingas de aprendizaje en huertas familiares y comunitarias de plantas alimenticias, medicinales y espirituales (plantas de poder), integrando la enseñanza espiritual de pedir permiso y armonizar el territorio antes de sembrar permitiendo transmitir conocimientos tradicionales, asegurar la salud y alimentación propias y fortalecer la identidad cultural del pueblo Emberá. Fogones de siembra lunar: Niños siembran por fases lunares con abuelas, contando mitos de Tatamá mientras rotan tierra, cosechando para olla comunitaria. Se espera generar un calendario lunar agrícola propio que permita conocer las condiciones climáticas actuales. Realizar mingas agrícolas comunitarias para la selección, clasificación y resguardo de semillas nativas, orientadas por sabedores, mayores y mayoras, parteras y jaibanás del resguardo que permitan conformar y fortalecer las casas de semillas, recuperar variedades propias y transmitir a niños, jóvenes y familias los conocimientos tradicionales sobre siembra, cuidado del territorio y continuidad de la vida.	

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

		Paradoja nutricional infantil (desnutrición / obesidad), desconectando de jái de alimentos propios.	Realizar articulación con el fin promover mercados campesinos con las familias de la comunidad y el truque comunitario.	Herbario vivo: Jóvenes identifican 15 plantas alimenticias/medicinales en caminatas, tejiendo recetario ilustrado con chaquiras por propiedades espirituales.
	Arte y Memoria	Olvido de cantos, danzas, artesanías y uso de elementos tradicionales como cestería y pintura corporal entre jóvenes, perdiendo el puente con los jaís y ancestros	Fortalecer las prácticas culturales propias mediante la transmisión de danzas, cantos con chaquira, cestería y cantos curativos desde la cosmogonía Embera Chamí	Chaquira narradora: fortalecimiento de la transmisión intergeneracional de la memoria ancestral a través del tejido de collares por niños y niñas, como forma de narrar las historias de los jáis mediante colores tradicionales, articulado al rescate, uso y valoración del vestuario propio de la mujer Embera, cuyos significados se expresan en espacios de danza, Espacios de palabra y encuentros comunitarios alrededor del fuego para la recuperación de mitos, leyendas y juegos autóctonos.
		Ausencia mujeres / madres por transmisión arte-memoria por sobrecarga económica (artesanías-mercado)	Desarrollar un espacio de Minga arte-madre: espacios cuidado infantil durante tejidos	Minga tejedora-madre: Madres tejen con bebés mochilas mientras cantan, niñas aprendiendo patrones de la memoria del cuidado intergeneracional.
		Debilitamiento de relatos históricos del conflicto / resistencia, sin transmisión intergeneracional.	Recuperar y sistematizar la memoria y la oralitura de los mayores y mayoras.	Relatos tejidos: Jóvenes graban videos de mitos/conflicto con celulares, proyectándolos en asamblea para crear mochilas memoria con diseños de resistencia.

La comunidad insistió en mantener muchas de estas actividades, pero manifestaron que es necesario saber bien, que recursos hay disponibles para la compra o elaboración de material propio, y solicitan al que se pueda destinar el recurso para la elaboración e materiales propios como los bastones de mando y kurmas para la chaquira y ocamas.

Se socializan los nombres de los profesionales y sabedores que participaran de la propuesta: Elizabeth Lasso Núñez – Antropóloga y líder del proceso; Isabel – Trabajadora Social; Francia Guasarabe – Enfermera; John Madisson Cerón – Antropólogo; Juan Esteban Orjuela – Etnoeducador. El equipo de sabedores se definirá durante asamblea general.

- Definición de materiales:
  Se dialoga sobre los materiales necesarios, pero insistieron en esperar al encuentro comunitario inicial y allí definir con que quieren las familias trabajar.
- Se trabajarán las actividades de arte y cultura y sustentabilidad en articulación con la Institución Educativa Warrara Dee

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	- Se entregará olla comunitaria con alimentos propios Los participantes en la construcción y recisión de esta propuesta, se comprometen a mantener un esfuerzo constante para que las familias participen con dedicación y hagan el uso adecuado de los materiales entregados.
Acuerdos finales del encuentro **Aquí registre:** **Las decisiones adoptadas por consenso (por ejemplo: "Se aprueba la Propuesta Comunitaria Inicial para ser presentada ante el ICBF", "Se autoriza al coordinador del equipo para radicar la propuesta").** **Los pasos siguientes (validación con la autoridad, radicación de la propuesta comunitaria según la ruta definida por la DFYC, preparación de anexos).**	**Los participantes acuerdan:** - Se aprueba la propuesta construida con la condición de la revisión y ajustes en el encuentro de inicio. - Se autoriza al cabildo como operador de la propuesta como UEP Resguardo Indígena Suratena - Se autorizan los perfiles de profesionales para participar como equipo del talento humano de la propuesta. - Los sabedores de la comunidad serán definidos por asamblea en la ultima reunión que se realizará en diciembre. - Los materiales se definirán en el encuentro de inició - Se realizarán las ollas comunitarias con alimentos y preparaciones propias, las cuales serán entregados por la UEP y la preparación la realizarán mayorcitas de la comunidad según el lugar p vereda donde se realice el encuentro -

COMPROMISOS

#	Compromisos adquiridos	Responsable (s)	Fecha de cumplimiento
1	Ajustar la propuesta y el presupuesto durante los encuentros iniciales	Equipo formulador	Durante el encuentro inicial
2	Las familias deberán participar en todas las actividades	Familias participantes	En toda la vigencia
3	Los alimentos serán preparados por las mayoras según el resguardo donde se realicen las actividades	Familias participantes	En toda la vigencia
4	Los profesionales deben apoyar el desarrollo de todos los encuentros y actividades	Equipo Profesional	En toda la vigencia
5	Se deben garantizar los recursos de movilidad de los profesionales y para el desarrollo de los encuentros y alimentos	Cabildo UEP	En toda la vigencia
6	Las familias deben entregar todos los documentos necesarios para la participación y comprometerse a gestionar los que no tengan en aopoyo del equipo profesional	Equipo Profesional	En toda la vigencia
7			

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN Formato: Acta de Construcción de la propuesta comunitaria. Guía Operativa del Servicio Tejiendo Interculturalidad		

FIRMAS EQUIPO COMUNITARIO

	Nombre	NO. identificación	Rol	Correo	Firma
1	Alejandra Ochoa Cardona	1004768193	Líder		Alejandra.
2	Jhon Jairo Noguiqueima	1089745962	Subgobernador		Jhon Jairo Noguiqueima.
3	Juan Guillermo Chaa	1007224566	Líder		Aristobulo
4	Anstobulo Cardona	4537030	Jaibana		Jair Jaramillo
5	Jair Jaramillo	9817395	Jaibana		Jhon Piaby Guasdabe
6	Jhon Piaby Guasdabe	9818259	Docente		Cristian Bolaños
7	Cristian Bolaños	1088280294	Docente		Berlain Cardona
8	Berlain Cardona	1004768156	Guardia		Yamid Guasarabe
9	Yamid Guasarabe	9818767	Guardia		Leonel G.
10	Leonel Guasarabe	1088164624	Guardia		Ana María Cabrera
11	Ana María Cabrera	1007224450	Líder		Isabel Guasdabe
12	Isabel Guasdabe	1088745813	Guardia		Arbey
13	Arbey Dragua	9818454	Jaibana		Yaqueline V.
14	Yaqueline Vilapapata	1004767532	Guardia		Atticiar
15	Atticiar Osorio	4453997	Sabedor		Rosa Flore
16	Rosa Elvira Flore	24765094	Sabedora		Edelfina
17	Jorge Eliecer Guasarabe	9818126	Docente		Adelsa
18	Edelfina Uribe	1093186138	Rp. Mayores		Victor A. Morillo
19	Adelsa Guasarabe	27767572	Partera		
20	Victor Alfonso Morillo	1059757205	Gobernador		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN Formato: Acta de Construcción de la propuesta comunitaria. Guía Operativa del Servicio Tejiendo Interculturalidad		

FIRMAS EQUIPO COMUNITARIO

	Nombre	NO. identificación	Rol	Correo	Firma
1	Gloria Nelcy Guasarabe	24107271	Madre comunitaria		Gloria Nelcy G
2	Yesica Alejandra Taborda	1089748392	Líder		Yesica Taborda
3	Jair Taborda	9816663	Líder		Jair Taborda
4	Tatiana Taborda	1089747877	Fachiconsalud		
5	Harrison Guasarabe	1088104795	Líder		Jarrison Taborda
6	Jota Líder Guasarabe	1089746254	Líder		Jota Guasarabe
7	Yorman Guasarabe	1004680302	Aux. enfermera		
8	Daniza Botman	1004776783	Líder		DANIELA
9	Magda Ilana Delgado	52811047	Docente		
10	Miguel Angel Guasarabe	9815315	Consejero de justicia		Miguel A. G.
11	Flor Eliza Guasarabe	24827644	Líder		Flor Eliza
12	Ana Bertilda Osorio	25042335	Partera		Ana Bertilda
13	Jaime Flórez	10081548	Jaibana		Jaime Flórez
14	Jonatan Flórez	1007224504	Secretario		Jonatan Flórez
15	Blanca Córdoba Morales	24763867	Partera		Blanca
16	Nataly Morillo	1089744899	Aux. de enfermería		
17	Adriana Morillo	1089744175	Aux. de Enfermería		
18	Salony Zapata Guasarabe	24767593	Aux de enfermería		
19	Edizon Zapata Guasarabe	1004708166	Docente		
20	Mónica Cordoba	1006718938	Docente		MÓNICA

Scanned with CamScanner



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.